

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета

ГБПОУ РО «ТККТ»

43.00.00 Сервис и туризм

Протокол от 07.06.2023г.№ 17

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Ростовской области
«Тацинский казачий кадетский техникум»

п.Жирнов

2023

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	5
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся	5
1.2. Направления воспитания	6
1.3. Целевые ориентиры воспитания	7
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	12
2.1. Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО	12
2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности	13
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	20
3.1. Кадровое обеспечение	20
3.2. Нормативно-методическое обеспечение	21
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	21
3.4. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	22
3.5. Анализ воспитательного процесса	22
Приложение 1. Примерный календарный план воспитательной работы	25
Приложение 2. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности	27

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания ГБПОУ РО «ТККТ», реализует программы среднего профессионального образования, (далее — Программа) направлена на формирование гражданина страны:

- разделяющего традиционные российские ценности, проявляющего гражданско-патриотическую позицию, готового к защите Родины;
- выражающего осознанную готовность стать высококвалифицированным специалистом в выбранной профессиональной деятельности и трудиться на благо государства и общества;
- готового к созданию крепкой семьи и рождению детей.

Программа служит основой для разработки рабочей программы воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального образования.

Рабочая программа воспитания является обязательной частью образовательной программы образовательной организации, реализующей, и предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности. Рабочая программа разработана и утверждена на педагогическом совете, совете студенческого самоуправления, Родительском совете; реализуется в единстве аудиторной, внеаудиторной и практической (учебные и производственные практики) деятельности, осуществляемой совместно с другими участниками образовательных отношений, социальными партнёрами. Рабочая программа сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей общего (среднего) образования.

Программа разработана с учётом Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского образования 01.07.2020); Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (утверждена Указом Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей (утверждены Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам СПО, утвержденного приказом Минпросвещения России от 24.08.2022 № 762, федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный и организационный. Структурным элементом программы является примерный календарный план воспитательной работы.

Структура Программы является инвариантной, т. е. при разработке рабочей программы она сохраняется в неизменном виде.

Содержание рабочей программы включает инвариантный компонент, представленный в Программе, и вариативный компонент, определяемый разработчиками самостоятельно.

Содержание Программы представляет собой основу для разработки соответствующих разделов рабочей программы. При этом содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным, т. е. сохраняется в неизменном виде, т. к. данное содержание определяется ключевыми нормативными документами и едино для всех образовательных организаций.

Содержание остальных подразделов рабочей программы является вариативным и формируется исходя из условий функционирования конкретной образовательной организации с опорой на содержание соответствующих подразделов Программы.

Содержание Программы является основой разработки рабочей программы вне зависимости от реализуемых в ней образовательных программ по профессиям/специальностям. Специфика воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности, определяемая ФГОС СПС), отражается в приложениях к рабочей программе и оформляется в соответствии с рекомендациями (Приложение 1). Количество приложений к рабочей программе определяется количеством реализуемых образовательных программ по профессиям/специальностям в конкретной образовательной организации.

Пояснительная записка не является частью Программы.

Курсивным шрифтом в тексте Программы выделены пояснения для разработчиков рабочей программы, в каждом подразделе представлены пустые поля для заполнения вариативным дополнительным содержанием.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в ГБПОУ РО «ТККТ», реализующей программы СПО, является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитания являются педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТККТ». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание подразделов 1.1. «Цель и задачи воспитания обучающихся», 1.2. «Направления воспитания» и пункта 1.3.1 подраздела 1.3 «Инвариантные целевые ориентиры» является инвариантным. Содержание пункта 1.3.2. «Вариативные целевые ориентиры» является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Содержание подразделов 1,1. — инвариантное.

Инвариантные компоненты Программы, примерного календарного плана воспитательной работы ориентированы на реализацию запросов общества и государства, определяются с учетом государственной политики в области воспитания; обеспечивают единство содержания воспитательной деятельности, отражают общие для любой образовательной организации, реализующей программы СПО, цель и задачи воспитательной деятельности, положения ФГОС СПО в контексте формирования общих компетенций у обучающихся.

Вариативные компоненты обеспечивают реализацию и развитие внутреннего потенциала образовательной организации, реализующей программы СПО.

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2. Направления воспитания

Содержание подраздела 1.2. — инвариантное.

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- гражданское воспитание — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- патриотическое воспитание — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- духовно-нравственное воспитание — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, умножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;

- профессионально-трудовое воспитание — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;

- экологическое воспитание — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;

- ценности научного познания — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3. Целевые ориентиры воспитания

1.3.1. Инвариантные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.1 — инвариантное.

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «... формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закреплённые требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания выпускников образовательной организации, реализующей программы СПО

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.</p> <p>Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.</p> <p>Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины,</p>

способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творче-

ских способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.</p> <p>Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>
Профессионально-трудовое воспитание
<p>Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.</p> <p>Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.</p> <p>Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.</p>
Экологическое воспитание
<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содей-</p>

ствующий сохранению и защите окружающей среды.

Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.

Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.

Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.3.2. Вариативные целевые ориентиры

Содержание пункта 1.3.2 — вариативное.

Вариативные целевые ориентиры воспитания формулируются разработчиками рабочей программы самостоятельно с учётом этнокультурных и региональных особенностей, состава и направленности реализуемых образовательных программ СПС), особенностей конкретной образовательной организации, условий образовательной Деятельности с учётом организационно-правовой формы, учредителя, режима работы. Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

Изучение государственных и казачьих символов, памятных дат и праздников России и Донского казачества, формирование гражданской и правовой культуры

Патриотическое воспитание

Воспитание в духе казачества, формирование патриотических чувств, любви и уважения к историческому прошлому своего народа, военно-спортивная подготовка юношей-казаков к военной службе

Духовно-нравственное воспитание
Формирование духовно - нравственных качества личности, внутренней культуры и мировоззрение, воспитание уважения к прошлому, возрождения православных и культурных традиций донского казачества
Эстетическое воспитание
Формирование творческих способностей, развитие интереса к традициям и культуре донского казачества
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Повышение уровня физической подготовленности с учетом индивидуальных особенностей, формирование устойчивого интереса к культуре здорового образа жизни, воспитание потребности и умения самостоятельно заниматься физическими упражнениями.
Профессионально-трудовое воспитание
Формирование устойчивого интереса к избранной профессии, добросовестного отношения к труду и профессиональной деятельности
Экологическое воспитание
Формирование экологической культуры и активной жизненной позиции в вопросах охраны окружающей среды, воспитание чувства ответственности за все живое на земле, гуманное отношение к природе Донского края
Ценности научного познания
Изучение истории, культуры, памятных дат, достижений и героев России и казачества, поисковая, военно-историческая и краеведческая деятельность (обеспечение преемственности поколений, передача культурного наследия).

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание раздела является вариативным, его разработка осуществляется в образовательной организации, реализующей программы СПО, самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

2.1 Уклад образовательной организации, реализующей программы СПО

Содержание подраздела 2.1. — вариативное.

В данном разделе раскрываются основные особенности уклада образовательной организации, реализующей программы СПО).

Уклад задаёт порядок жизни образовательной организации и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад удерживает ценности, принципы, культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик образовательной организации и её репутацию в образовательном пространстве и социуме.

Ниже приведён примерный перечень основных и дополнительных характеристик, значимых для описания уклада образовательной организации, реализующей программы СПО), которые целесообразно учитывать в описании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

Основные характеристики:

- «миссия» образовательной организации (стратегическая цель, перспективы развития);
- наиболее значимые традиционные мероприятия, события, составляющие основу воспитательной системы;
- традиции и ритуалы, символика, особые правила этикета, отражающие специфику образовательной организации;
- наличие социальных партнёров образовательной организации, их роль в воспитательной системе;
- значимые для воспитания проекты и программы, в которых образовательная организация участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.);
- наличие в учебных планах по профессиям/специальностям дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей вариативной части воспитательной направленности (гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, профессионально-трудовой, экологической и т. д.), элективных курсов, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами образовательной организации.

Дополнительные характеристики:

- особенности местоположения и социокультурного окружения образовательной организации, включённость в историко-культурный контекст территории;

- контингент обучающихся, социальный портрет семей (социально-культурные, этнокультурные и иные особенности), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, находящихся в трудной жизненной ситуации, наличие особых образовательных потребностей у обучающихся, их семей;

- организационно-правовая форма образовательной организации, реализующей программы СПО, направленность реализуемых ФГОС СПО по профессиям/специальностям.

2.2. Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности.

Содержание подраздела 2.2 — вариативное.

Воспитательный модуль — это структурный элемент, включающий виды, формы и содержание воспитательной работы в рамках заданных направлений воспитания.

Основными модулями являются «Образовательная Деятельность», «Кураторство», «Наставничество», «Основные воспитательные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнёрство и участие работодателей», «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство».

Дополнительные модули могут содержать описание форм воспитательной деятельности, реализация которых отражает своеобразие воспитательного процесса в конкретной образовательной организации, реализующей программы СПО), (студенческие общественные объединения, студенческие медиа, музей, добровольческая деятельность, студенческие спортивные клубы, студенческий театр и др.).

Содержание основных и дополнительных модулей определяется образовательной организацией, реализующей программы СПО), самостоятельно с ориентацией на содержание Программы, представленное ниже.

Последовательность модулей является примерной, в рабочей программе воспитания их можно расположить в последовательности, соответствующей значимости для воспитательной деятельности образовательной организации, реализующей программы СПО, по результатам самооценки.

Основные модули.

Модуль «Образовательная деятельность»

Реализация воспитательного потенциала образовательной деятельности предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного от-

ношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;

— привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;

— использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения, повествующих о семейных трудовых династиях;

— инициирование и поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ воспитательной направленности;

— реализация курсов, дополнительных факультативных занятий исторического просвещения, патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, туристско-краеведческой, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности, а также курсов, направленных на формирование готовности обучающихся к вступлению в брак и осознанному родительству;

— организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, технопарки, на предприятия и др.), экспедиций, походов.

Модуль «Кураторство»

Реализация воспитательного потенциала кураторства как особого вида педагогической деятельности, направленной в первую очередь на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;

— сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;

— организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в студенческой группе, о жизни группы в целом; помощь родителям и иным членам семьи во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

— работа со студентами, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

— планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися.

Модуль «Наставничество»

Реализация воспитательного потенциала наставничества как универсальной технологии передачи опыта и знаний предусматривает (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

- разработку программы наставничества;
- содействие осознанному выбору оптимальной образовательной траектории, в том числе для обучающихся с особыми потребностями (детей с ОВЗ, одаренных, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации);
- оказание психологической и профессиональной поддержки наставляемому в реализации им индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении;
- определение инструментов оценки эффективности мероприятий по адаптации и стажировке наставляемого;
- привлечение к наставнической деятельности признанных авторитетных специалистов, имеющих большой профессиональный и жизненный опыт (сотрудников предприятий и организаций-партнеров).

Модуль «Основные воспитательные мероприятия»

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает (выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные):

— проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памяtnыми датами;

— проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

— разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

— организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т. д.)

Дополнительное содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании (выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные):

— организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образова-

тельной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

— размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;

— размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;

— организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации (в начале учебной недели);

— оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

— размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы;

— размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;

— размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;

— создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;

— оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;

— совместная с обучающимися разработка, создание и популяризация символики образовательной организации (флаг, гимн, эмблема, логотип и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественных ситуациях;

— разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традици-

ях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию взаимодействия между родителями обучающихся и преподавателями, администрацией в области воспитания и профессиональной реализации студентов; – проведение родительских собраний по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;
- привлечение родителей к подготовке и проведению мероприятий воспитательной направленности.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся в *образовательной организации, реализующей программы СПО*), предусматривает *(выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (совет обучающихся или др.);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает *(выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные)*:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;

— вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

— сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с неблагополучными семьями; организация психолого-педагогической поддержки обучающихся групп риска;

— организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

— поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства образовательной организацией, реализующей программы СПО, в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает (*выбираются и конкретизируются позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных производственных практик и мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;

- проведение на базе организаций-партнёров отдельных аудиторных и внеаудиторных занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;

- проведение открытых дискуссионных площадок (студенческих, педагогических, родительских, совместных), куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни образовательной организации, реализующей программы СПО, муниципального образования, региона, страны;

- реализация социальных проектов, разрабатываемых и реализуемых обучающимися и педагогами совместно с организациями-партнёрами (профессионально-трудовой, благотворительной, экологической, патриотической, духовно-нравственной и т. д.

направленности), ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в образовательной организации, реализующей программы СПС), предусматривает (*выбираются конкретные позиции, имеющиеся или запланированные*):

- участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах профессионального мастерства (в т. ч. международных), работе над профессиональными проектами различного уровня (регионального, всероссийского, международного) и др.;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий партнёров; встреч с представителями коллективов, с сотрудниками-стажистами, представителями трудовых династий, авторитетными специалистами, героями и ветеранами труда, представителями профессиональных династий;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области, онлайн курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;
- консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей; - проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности.

Дополнительные модули

(определяемые образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно)

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

Структура раздела является инвариантной. Содержание подразделов данного раздела является вариативным. Разработка подразделов осуществляется в образова-

тельной организации, реализующей программы СПО), самостоятельно в соответствии с особенностями реализуемого учебно-воспитательного процесса.

3.1 Кадровое обеспечение

Содержание подраздела 3. — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по разделению функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной Деятельности; по вопросам повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания, психолого-педагогического сопровождения обучающихся, в том числе с ОВЗ и других категорий; по привлечению специалистов других организаций, социальных партнёров (образовательных, социальных, правоохранительных и др. организаций).

Кадровое обеспечение воспитательной деятельности осуществляется следующим образом: старшим воспитателем, классными руководителями, педагогами дополнительного образования, социальным педагогом, педагогом-организатором.

Содержание, определяемое образовательной организацией, реализующей программы СПО, самостоятельно:

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Содержание подраздела 3.2 — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО), по утверждению и внесению изменений в локальные нормативные акты, касающиеся рабочей программы воспитания организации; принятию, внесению изменений в методическое обеспечение воспитательной деятельности, должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности; ведению договорных отношений, сетевой форме организации образовательного процесса, сотрудничеству с социальными партнёрами.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

Данный подраздел наполняется конкретным содержанием с учётом ситуации в образовательной организации, реализующей программы СПО, в отношении обучающихся с особыми образовательными потребностями. Требования к организации среды для обучающихся с ОВЗ отражаются в примерных адаптированных образовательных программах СПО для обучающихся каждой нозологической группы.

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности, обучающиеся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (воспитанники детских домов, обучающиеся из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённые, с отклоняющимся поведением — создаются особые условия:

3.4 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Содержание подраздела 3.4 — вариативное.

В данном подразделе представляются решения на уровне образовательной организации, реализующей программы СПО, по механизмам поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся. Основанием для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся могут быть рейтинги, портфолио и пр. Формы поощрения: объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование и пр.

Образовательная организация, реализующая программы СПО, самостоятельно определяет основания и формы поощрения. Использование рейтингов, их форма, публичность и др., привлечение благотворителей (в том числе из родительского сообщества, социальных партнёров), их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу образовательной организации, реализующей программы СПО, цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями педагогического и родительского сообщества, органом студенческого самоуправления.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Содержание подраздела 3.5 — вариативное.

Основные направления анализа воспитательного процесса (предложенные направления являются примерными, их можно уточнять, корректировать, исходя из особенностей уклада, воспитывающей среды, традиций воспитания, ресурсов образовательной организации, реализующей программы СПО, контингента обучающихся и др.):

1. Анализ условий воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- описание кадрового обеспечения воспитательной деятельности (наличие специалистов, прохождение курсов повышения квалификации);

- наличие студенческих объединений, кружков и секций, которые могут посещать обучающиеся;

- взаимодействие с социальными партнёрами по организации воспитательной деятельности (базами практик, учреждениями культуры, образовательными организациями и др.);

- оформление предметно-пространственной среды образовательной организации.

2. Анализ состояния воспитательной деятельности проводится по следующим позициям:

- проводимые в образовательной организации мероприятия и реализованные проекты; - степень вовлечённости обучающихся в проекты и мероприятия на муниципальном, региональном и федеральном уровнях;

- включённость обучающихся и преподавателей в деятельность различных объединений;

- участие обучающихся в конкурсах (в том числе в конкурсах профессионального мастерства);

- снижение негативных факторов в среде обучающихся (уменьшение числа обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета/контроля, снижение числа совершенных правонарушений; отсутствие суицидов среди обучающихся).

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, анкетирование и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся по таким вопросам, как: какие проблемы, затруднения в профессиональном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год? какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему? какие новые проблемы, трудности появились? над чем предстоит работать педагогическому коллективу? и пр..

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе, советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитанию при его наличии) в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в образовательной организации, реализующей программы СПО.

ПРИМЕРНАЯ РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ ПО ПРОФЕССИИ/СПЕЦИАЛЬНОСТИ УГПС 15.00.00 МАШИНОСТРОЕНИЕ

Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности является приложением 2 к примерной рабочей программе воспитания образовательной организации, реализующей программы СПО. Примерная рабочая программа воспитания по профессии/специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и примерный календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной профессии/специальности.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

1.3. Целевые ориентиры воспитания

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания формируются разработчиками самостоятельно с учетом ФГОС СПО по профессии/специальности

Вариативные целевые ориентиры не должны противоречить инвариантным целевым ориентирам.

Вариативные целевые ориентиры результатов воспитания, отражающие специфику профессии/специальности
Гражданское воспитание
- понимающий профессиональное значение отрасли для социально-экономического, промышленного и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни (<i>местоположение ПОО, субъект РФ</i>);
Патриотическое воспитание
осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растет, прославляя свою <i>профессию/специальность</i> ;
Духовно-нравственное воспитание
- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности <i>профессии/специальности</i> , знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;
Эстетическое воспитание
- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре <i>профессии/специальности</i> ;
- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
- демонстрирующий физическую подготовленность и физическое развитие в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности <i>профессии /специальности</i> ;
Профессионально-трудовое воспитание
- применяющий знания о нормах выбранной <i>профессии /специальности</i> , всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной работе в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий знаниями технической эксплуатации и обслуживания, ремонту, монтажу, программированию и проектированию устройств, приборов, оборудования, машин и установок в различных отраслях промышленности в рамках <i>профессии /специальности</i> ;
- обладающий знаниями о технических устройствах, их свойствах, принципах работы в рамках <i>профессии /специальности</i> .
Экологическое воспитание
- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни, в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью.
Ценности научного познания
- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности <i>профессии /специальности</i> ;
- обладающий знаниями в области прикладной механики, электроники, информатике, инженерной графике, технических наук и технологий;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии/специальности

Модуль «Образовательная деятельность»

– внедрение методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности <i>отрасли, профессии/специальности</i> ;
– включение в воспитательные взаимодействия - методов, методик и технологий, направленных на развитие личности студентов, основываясь на воспитательных идеалах, целях и задачах воспитания выбранной <i>профессии/специальности</i> ;
– организация практических занятий, формированию профессиональной ответственности студентов в соответствии с установленными стандартами и протоколами <i>профессии/специальности</i> .
– организация практических занятий по работе с современным оборудованием и технологиями в области машиностроения <i>профессии/специальности</i> , в том числе с применением программных продуктов.

Модуль «Кураторство»

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности;
– организация социально-значимых проектов профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной <i>профессии /специальности</i> .

Модуль «Наставничество»

– мастер-классы, тренинги и практикумы от наставника в рамках сопровождения профессионального роста наставляемых, развития их профессиональных навыков и компетенций в <i>профессии /специальности</i> ;
- организация под руководством наставника социально-значимых проектов по <i>профессии /специальности</i> .

Модуль «Основные воспитательные мероприятия по профессии/специальности»

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, показы, выставки, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты;
– встречи с известными представителями <i>профессии/специальности</i> ;
– круглые столы, просветительские мероприятия с участием амбассадоров <i>профессии /специальности</i> .

Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

- организация музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии <i>профессии /специальности</i> , выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к <i>профессии /специальности</i> , соответствующих предметов-символов
--

профессиональной сферы, информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, являющихся предметом гордости отечественной науки и технологий, имеющих отношение к *профессии /специальности*;

- размещение, поддержание, обновление на территории ПОО выставочных объектов, ассоциирующихся с *профессией /специальностью*.

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

- профессиональные встречи, диалоги с приглашением родителей (законных представителей), работающих по профессии /специальности, чествование трудовых династий профессии/специальности;
- совместные мероприятия, посвященные Дню профессии/специальности;

Модуль «Профилактика и безопасность»

- реализация элементов, программы профилактической направленности, реализуемые в ПОО и в социокультурном окружении в рамках просветительской деятельности по *профессии/специальности*;
- организация мероприятий по безопасности в цифровой среде, связанных с *профессией/специальностью*;
- поддержка инициатив обучающихся в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в ПОО, в том числе в рамках освоения образовательных программ *профессии/специальности*.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

- организация взаимодействия с представителями сферы деятельности, ознакомительных и познавательных экскурсий с целью погружения в *профессию/специальность*;
- организация и проведение на базе организаций-партнёров мероприятий, посвященных *профессии /специальности*: презентации, лекции, акции;
- реализация социальных проектов по *профессии/специальности*, разрабатываемых и реализуемых совместно обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами.

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

- организация конкурса профессионального мастерства, приуроченного к Дню профессии/специальности (*День машиностроителя 24 сентября, возможно установить день профессии/специальности в образовательной организации, если такого нет в календаре дат и событий*);
- участие в региональных, всероссийских и международных профессиональных проектах по *профессии/специальности*;
- проведение конкурса «Профессиональный студент» или «Профессиональная команда» по итогам профессиональных практик;
- организация участия волонтеров в мероприятиях социальных и производственных партнеров по *профессии/специальности*;
- организация клубов профессиональной направленности «Амбассадоры *профессии/специальности*»;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности (привлечение профильных специалистов образовательной организации)

- реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности;
- разделение функционала, связанного с планированием, организацией, обеспечением, реализацией воспитательной деятельности осуществляется на основании локальных нормативно-правовых документов образовательной организации;

Привлечение специалистов других организаций, социальных партнеров (образовательных, социальных и др.) (при наличии)

- привлечение организаций профессиональной направленности с целью реализации воспитательной деятельности в рамках освоения образовательной программы *по профессии/специальности*;

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Утверждение и внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников по вопросам воспитательной деятельности (при наличии)

- Программа Родительского всеобуча ГБПОУ РО «ТККТ» на 2023 – 2024 учебный год утв. приказом директора № 296 от 01.09.2023г.
- положение о кураторе;
- Программа здоровьесберегающего воспитания студентов ГБПОУ РО «ТККТ» на 2022-2024гг.
-Программа военно-патриотического воспитания студентов ГБПОУ РО «ТККТ» на 2022-2024гг.
-Программа духовно-нравственного развития обучающихся ГБПОУ РО «ТККТ» на 2022-2024гг.
-Программа по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся ГБПОУ РО «ТККТ» на 2022-2024гг.
-Программа по формирования позитивных ценностей личности, включая ценности здорового образа жизни, ориентирующая на неприятие потребления наркотически действующих веществ и зависимого поведения ГБПОУ РО «ТККТ» на 2020-2023гг.

Ведение договорных отношений, сетевая форма организации образовательного процесса, сотрудничество с социальными партнерами (при наличии)

- | |
|---|
| - договоры о сотрудничестве с социальными партнерами и работодателями; |
| - <i>сетевая форма организации образовательного процесса (при наличии) и активное взаимодействие с профильными предприятиями, организациями и институтами, с целью обеспечения полного и практически-ориентированного образования в рамках профессии/специальности.</i> |

3.3 Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии/специальности – рейтинги, портфолио и пр. (при наличии)

- | |
|--|
| - наличие профессионального портфолио - способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции студента; |
| - участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с <i>профессией/специальностью</i> ; |
| - рекомендации к поощрению от наставника, социальных и производственных партнеров; |
| - реализация просветительской деятельности в рамках освоения образовательных программ <i>по профессии /специальности</i> ; |
| - успешное освоение образовательных программ <i>по профессии/специальности.</i> |

Формы поощрения: объявления благодарности, помещение на доску почета, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование (при наличии)

- | |
|--|
| - сертификаты, дипломы, грамоты, стипендии или призы, поощрительные письма, фотовыставки изделий, работ, публичное признание заслуг, публикации в СМИ, интервью, персональная выставка работ, направление на дополнительные образовательные программы, стажировки и др.; |
|--|

3.4 Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии\специальности может осуществляться в рамках единого мониторинга в профессиональной образовательной организации.

- | |
|---|
| - анализ профессионально-трудового воспитания, ориентированного на практическую подготовку обучающегося и условий развивающей образовательной среды, способствующей профессиональному и личностному росту обучающихся в рамках освоения образовательной программы <i>по профессии/специальности</i> |
|---|

ПРИНЯТО
Решением Педагогического совета
ГБПОУ РО «ТККТ»
43.00.00 Сервис и туризм
Протокол от 07.06.2023г.№ 17

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

(УГПС 43.00.00 Сервис и туризм)
по образовательной программе среднего профессионального образования
по профессии 43.01.09 Повар, кондитер
на период 2023-2027г.

п. Жирнов
2023г.

В ходе реализации воспитательной деятельности, студенты техникума примут участие в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Ворлдскиллс Россия».

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР	Наименование модуля ¹
СЕНТЯБРЬ						
1	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний и началу нового учебного года.	1-4 курс	актовый зал, учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе, старший воспитатель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Взаимодействие с родителями»
еже-недельно	Церемония поднятия государственного флага под исполнение государственного гимна РФ.	1-4 курс	актовый зал	Заместитель директора по учебно-методической работе, старший воспитатель	ЛР 1, 2, 3, 7, 8	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
3	Урок Победы, посвященный Дню окончания Второй мировой	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6	Встреча с Ветеранами ВОВ

	войны, самой масштабной войны в истории человечества.					
3	День солидарности в борьбе с терроризмом. Участие в месячнике «Молодежь Дона против терроризма»: - беседы по профилактике экстремизма в молодежной среде «Терроризм – угроза обществу»; - круглый стол на тему: «Причины проявления экстремизма, в том числе терроризма, в международных отношениях»; -классный час на тему «Трагедия Беслана– боль России».	1-4 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-методической работе, старший воспитатель, классные руководители	ЛР 3,ЛР8, ЛР 9, ЛР10	«Учебное занятие»
в течение месяца	Подготовка и размещение на сайте методических материалов по недопущению в студенческой среде употребления психоактивных веществ, распространения идеологии экстремизма и терроризма.	педагоги	метод. кабинет	Заместитель директора по учебно-методической работе, старший воспитатель, социальный педагог	ЛР 1,ЛР2	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
8	Международный день распространения грамотности. Беседа на тему «На пути к успеху».	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель русского языка, педагог-организатор	ЛР5,ЛР8,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
10-12	Участие в мероприятиях, посвященных памяти святого благоверного князя Александра Невского.	1-4 курс	х. Апанасовка	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР6, ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Цифровая среда»

14	Встреча студентов 1-го курса с лидером Тацинского отделения «Российский союз ветеранов Афганистана» С.П. Мартыновым. Беседа на тему «Солдат войны не выбирает».	1 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 5, ЛР6, ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Участие в Фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).	1-2 курс	ст. Тацинская	Старший воспитатель, преподаватель физической культуры	ЛР 9, ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Классные часы на темы: - «Профессия твоих родителей», - «Экстремизм и патриотизм в молодежной среде», - «Сайты которые мы выбираем»	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители, педагог-организатор	ЛР 4, ЛР11, ЛР13, ЛР16, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Лекция для студентов: «Опасности подстерегающие современную молодежь».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР 9, ЛР13, ЛР 20	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
в течение месяца	Выявление несовершеннолетних студентов «группы риска» среди студентов 1-го курса.	1 курс	техникум	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3, ЛР9, ЛР 12	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
в течение месяца	Формирование банка данных обучающихся «группы риска», детей-сирот (группы «повышенного внимания»).	1-4 курс	техникум	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3, ЛР 9, ЛР12	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
ежемесячно	Мероприятия по реализации Областной долгосрочной целевой программы «Комплексные меры противодействия злоупотреблению наркотиками и их незаконному обороту».	1-4 курс	техникум	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3, ЛР12	«Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
в течение	Встреча студентов с инспектором ПДН ОМВД России по Та-	1-4 курс	актовый зал, учебные каби-	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3, ЛР8, ЛР 10, ЛР 12	«Взаимодействие с родителями»

месяца	цинскому району. Профилактическая беседа на тему «Предупреждение ДТП. Профилактика детского травматизма».		неты			
в течение месяца	Акция «Память поколений» по благоустройству мест захоронений и облагораживанию мемориальных комплексов.	1-2 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР2, ЛР6,ЛР8,ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
21	Уроки истории «День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)», «День зарождения российской государственности (862 год)»	1 курс	учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР 2,ЛР3	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Курсы внеурочной деятельности»
25	Экологическая акция «Чистый берег».	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР 2,6,8,10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
26	Экскурсии на предприятия-партнёры , приуроченная к Дню машиностроителя	1-4 курс	п.Жирнов	заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4,ЛР8,ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
27	Информационный час «Всемирный день туризма»	1-4 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе	ЛР 4,ЛР8,ЛР13	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Вовлечение обучающихся в работу кружков и секций по интересам, студенческий совет, волонтерское движения «Кадет», районную молодежную организацию «Донцы», «Движение Первых».	1-4 курс	техникум, администрация Тацинского района	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР2,ЛР3ЛР6,ЛР9,ЛР 20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление»
ежеме-	Заседание Совета профилактики	1-3 курс	учебные каби-	Старший воспитатель, пе-	ЛР4,ЛР5,ЛР8,Л	Ключевые дела ПОО

сячно	правонарушений техникума.		неты	дагоги дополнительного образования	Р9,ЛР11,ЛР20	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» «Взаимодействие с родителями»
ОКТАБРЬ						
1	День пожилых людей. Акция «Добро», по оказанию адресной помощи одиноким пожилым людям и повышению качества жизни людей и семей оказавшихся в тяжелой жизненной ситуации.	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности»
3	Праздничный концерт студентов техникума в МБОУ ЦСО для граждан пожилого возраста и инвалидов «Мои года-мое богатство»	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 4, ЛР6, ЛР9	Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление»«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
2	День профтехобразования. Торжественное мероприятие, посвященное Дню среднего профессионального образования	1-4 курс	учебные кабинеты	Заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог организатор	ЛР4,ЛР 6,ЛР7, ЛР11ЛР22	«Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
3	Посвящение в студенты. Беседа с первокурсниками на тему «Твоя профессия - твоё будущее».	1 курс	актовый зал, учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители, педагог-организатор	ЛР2,ЛР4,ЛР10, ЛР11, ЛР 13	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»

5	День Учителя. Музыкальное поздравление «Вам, учителя, посвящается...»	1-2 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР 6,ЛР7, ЛР11ЛР22	«Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Посещение кинотеатров «Перспектив» и «Юбилейный» в рамках программы Пушкинская карта.	1-4 курс	ст.Тацинская г.Белая Калитва	Заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог организатор	ЛР4,ЛР 6,ЛР7, ЛР11ЛР22	«Ключевые дела ПОО «Студенческое самоуправление»
12	Просмотр фильма Аркадия Мамонтова «Казачьи сыновья» обучающимися первого курса.	1 курс	учебные кабинеты	классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1,ЛР 2, ЛР 5, ЛР6,ЛР8	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения», «Цифровая среда»
в течение месяца	Участие в Спартакиаде допризывной казачьей молодежи.	1-4 курс	согласно Положению	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4, ЛР:6 ЛР10,	«Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Акция «Посылка солдату»	1-4 курс	ТККТ	Классные руководители	ЛР5,ЛР7,ЛР10	«Молодежные общественные объединения»
13	Встреча с настоятелем храма Рождества Пресвятой Богородицы Ростиславом Сагинашвили.	1-4 курс	ст.Тацинская	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР6,ЛР7,Л Р11ЛР22	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно-эстетической среды» объединения»
в течение месяца	Экскурсия студентов первого курса в музей «Казачий курень» п. Углегорский.	1-4 курс	п.Углегорский	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР 6,ЛР7,ЛР11ЛР2 2	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно-эстетической среды» объединения»

14	Тематический урок «Покрова Пресвятой Богородицы»	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР11ЛР22	«Молодежные общественные организации» «Организация предметно-эстетической среды объединения»
14	Участие в Губернаторском смотре казачьих учебных заведений Ростовской области в г.Новочеркасск.	1-4 курс	г.Новочеркасск	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР6,ЛР7,ЛР11ЛР22	«Молодежные общественные организации»
15	Всемирный день математики. Викторина «Это надо знать!»	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель математики, классные руководители	ЛР5,ЛР7,ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
15	Профилактическая беседа инспектора ПДН ОМВД России по Тацинскому району со студентами на тему «Правонарушения как результат вредных привычек».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, инспектор ПДН ОМВД, социальный педагог	ЛР3,ЛР9,ЛР20	«Цифровая среда» «Взаимодействие с родителями»
17	Круглый стол «Терроризм – война в мирное время», с приглашением настоятеля о.Ростислава	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР3,ЛР9,ЛР20	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»
20	Встреча с ведущим специалистом по молодежной политике Отдела культуры, спорта и молодежной политики Администрации Тацинского района Кроликовой Г.А. Беседа на тему «Мы - волонтеры, а это значит, что надо людям бескорыстно помогать».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР3,ЛР9,ЛР20	«Цифровая среда» «Молодежные общественные объединения»

21	Участие в областном празднике День древонасаждений.	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР:6,ЛР10, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
22	Акция «Сдай макулатуру-посади дерево!»	1-4 курс	ТККТ	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4,ЛР:6,ЛР10, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
25	Участие в межрайонном легкоатлетическом кроссе «У нас героем становится любой», посвященном Дню Комсомола, началу вывода советских войск из Афганистана.	1-4 курс	Ст.Тацинская	Преподаватель физической культуры	ЛР4,ЛР:6,ЛР10, ЛР11	«Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности»
29	Спартакиада техникума	1-4 курс	ТККТ	Преподаватель физической культуры классные руководители	ЛР4, ЛР:6 ЛР10,	«Молодежные общественные объединения» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Социально-психологическое тестирование студентов с целью раннего выделения вероятностных предикторов возможного вовлечения студентов в потребление наркотических средств	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3, ЛР6, ЛР9ЛР13,ЛР20	«Взаимодействие с родителями»«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
в течение месяца	Классные часы на темы: -«На пороге взрослой жизни», -«Умей радоваться без алкоголя, мечтать без наркотиков, общаться без сигарет», -«Урок медиабезопасности», -«Ответственность. Что прячется за этими словами».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2 ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»

в течение месяца	Лекции для студентов: «Правила поведения, права и обязанности обучающихся техникума», «Профилактика коронавирусной инфекции COVID-19», Профилактика ДТП и детского травматизма».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Круглый стол «Ответственность несовершеннолетних»	1-3 курс	учебные кабинеты	Социальный педагог, инспектор ПДН ОМВД	ЛР3, ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	Взаимодействие с родителями» Правовое сознание, профилактика социальнонегативных явлений
20	День повара	1-3 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Цифровая среда»
НОЯБРЬ						
4	День народного единства. Классный час на тему « В единстве народа-сила страны».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2, ЛР3, ЛР4	«Цифровая среда»
в течение месяца	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
5	Экскурсия в Тацинский историко-краеведческий музей боевой и трудовой славы.	1-4 курс	ст. Тацинская	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР4, ЛР 6, ЛР7, ЛР11, ЛР22	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»
8	Тематический урок «Время выбрало их...», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутрен-	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР3	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»

	них дел России.					
9	Встреча с мед.работником. Беседа на тему «Профилактика употребления курительных смесей. Смертельная угроза спайса»	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, мед.работник	ЛР3,ЛР9,ЛР20	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
9-10	День большой профилактики, с участием представителей КДН и ЗП, ПДН ОМВД России по Тацинскому району, врача-нарколога, органов опеки и попечительства.	1-4 курс	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
1-10	Конкурса рисунков, посвященный Международному дню борьбы с коррупцией-9 декабря	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР3	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
15	Всероссийский день призывника. Встреча с представителем военного комиссариата по Тацинскому району.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР2, ЛР3,ЛР4	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
20	День правовых знаний. Круглый стол «Наши права изучаем вместе»	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель обществознания, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР3	«Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
	Участие в районном мероприятии по профориентации «Ярмарка вакансий»	1-4 курс	Ст.Тацинская	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР2,ЛР4,ЛР10	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Акция «Добро» по благоустройству и наведению порядка на территории социально-реабилитационного отделения в п.Жирнов.	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР2,ЛР4,ЛР10	«Молодежные общественные объединения» «Организация предметно-эстетической среды»

27	День матери. Музыкальное поздравление «Самая красивая, милая, любимая...»	1-4 курс	актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР7,ЛР 11ЛР12	«Молодежные общественные объединения» «Студенческое самоуправление»
28	Конкурс чтецов, посвященный Дню матери «Свет материнских глаз»	1-4 курс	актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР7,ЛР11ЛР12	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Классные часы на темы: -«Информационная безопасность», - «Профессиональная этика и культура общения», -«Я гражданин России», -«Толерантность — это быть терпимым», посвященные Международному Дню толерантности.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,ЛР 16, ЛР19, ЛР27	«Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ДЕКАБРЬ						
1	Всемирный день борьбы со СПИДом. Лекции для студентов : « Предупрежден-значит защищен», «Как уберечь себя от СПИДа».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР3,ЛР6,ЛР9,ЛР20	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»

3	Участие в ряде мероприятий, посвященных Дню неизвестного солдата: - возложение цветов к памятнику Воина Освободителя п. Жирнов; - возложение цветов к Памятнику танкистам-гвардейцам ст.Тацинская; - экскурсия студентов 1-го курса в Тацинский музей боевой и трудовой славы.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
4	Международный день инвалидов. Просмотр и обсуждение документальных фильмов «Мир слепоглухих» и «Слово на ладони»	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,ЛР6,ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
В течение месяца	Встреча студентов с председателем районного общества ветеранов Афганской и Чеченской войн С.П. Мартыновым, в рамках декадника инвалидов.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,ЛР6,ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
5	День добровольца (волонтера) в России. Торжественная линейка для студентов 1-3 курсов, награждение самых активных волонтеров техникума.	1-4 курс	учебные кабинеты	Председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
5	Круглый стол «Волонтер: жизненная позиция, движение сердца».	1-4 курс	учебные кабинеты	Председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР2,ЛР6,ЛР7,ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»

6	Классные часы на темы: - «День памяти святого благоверного князя Александра Невского», - «Здоровье. Как его сохранить?», -«Что значит быть патриотом сегодня?», -«Компьютерные игры уход от реальности».	1-4 курс	учебные кабинеты	классные руководители	ЛР2,ЛР6,ЛР7	«Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения» «Кураторство и поддержка»
9	День Героев Отечества. Урок мужества «Мы помним, мы гордимся!»	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
9	Международный день борьбы с коррупцией. Участие в областном конкурсе рисунков «Мы против коррупции».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР2,ЛР3,ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
12	День Конституции РФ Круглый стол «Конституционные права и обязанности граждан».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие к ежегодном Всероссийском открытом конкурсе, посвященном Дню Героев Отечества «Слава Героям Отчизны!», в рамках Всероссийского музыкального проекта «Мы за Великую Державу».	1-4 курс	Актный зал	педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР6	«Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Экскурсия в государственный музей-заповедник М.А.Шолохова в станицу Вёшенскую.	1-4 курс	ст. Тагинская	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР5	Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

ца						
24	Участие в районных мероприятиях, посвященных Тацинскому танковому рейду.	1-4 курс	ст. Тацинская	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1, ЛР2, ЛР5	Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Беседа инспектора ПДН ОМВД России по Тацинскому району со студентами на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних».	1-4 курс	учебные кабинеты	Инспектор ПДН ОМВД, старший воспитатель	ЛР3, ЛР9, ЛР20	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Проведение инструктажей на темы: «Правила поведения в праздничные дни», «Профилактика пожарной безопасности».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 3 ЛР 7 ЛР 8 ЛР 9 ЛР 10 ЛР 12	«Ключевые дела ПОО «Курсы внеурочной деятельности», «Организация предметно-эстетической среды»
28	Новогоднее поздравление студентов техникума. Конкурс на лучший украшенный кабинет.	1-4 курс	актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР7, ЛР9, ЛР11	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
ЯНВАРЬ						
1-7	Поздравление с Новым годом и Рождеством Христовым гражданам пожилого возраста социально-реабилитационного отделения в п. Жирнов.	1-4 курс	п. Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР4, ЛР11, ЛР 12	«Ключевые дела ПОО «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Проведение информационных часов и тренингов со студентами: «Как преодолевать тревогу?», «Способы решения конфликтов дома и в техникуме», «Стресс в жизни человека. Способы борьбы со стрессом», «Жизнь как высочайшая ценность», «Способы са-	1-4 курс	учебные кабинеты, кабинет психолога	Старший воспитатель, педагог-организатор, социальный педагог	ЛР7, ЛР11	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды» «Цифровая среда»

	морегуляции эмоционального состояния» и др.					
В течение месяца	Акция «Посылка солдату», в поддержку СВО.	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5, ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
7-13	Рождественская встреча с настоятелем храма о. Ростиславом Сагинашвили. Беседа на тему «Толерантность, милосердие, доброта – ключи к миру на земле».	ТККТ	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11, ЛР12	«Кураторство и поддержка» «Организация предметно-эстетической среды»
16	Участие в торжественных мероприятиях, посвященных 81-летней годовщине освобождения Тацинского района от немецко-фашистских захватчиков. Митинг и возложение цветов к памятному знаку «Станица Тацинская - населенный пункт воинской доблести».	1-4 курс	ст. Тацинская	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР8, ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
19	Водосвятный молебен в праздник Крещение Господне.	1-4 курс	актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР2, ЛР5, ЛР8, ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Кураторство и поддержка»
в течение месяца	Классные часы на темы: -«Поселок Жирнов в годы Великой Отечественной войны», -«Семья в жизни человека», -«Безопасность в сети Интер-	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР17, ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»

	нет».					
24	День траура: Геноцид казачества». Участие в панихиде по невинно убиенным казакам и их семьям.	1-4 курс	ст.Тацинская	Старший воспитатель, педагог-организатор, классные руководители	ЛР5,ЛР8,ЛР12	«Ключевые дела ПОО «Курсы внеурочной деятельности»
25	День российского студента. Татьяна день «Открытый разговор...» - встреча студенческого актива с администрацией техникума	1-4 курс	учебные кабинеты	Председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР7,ЛР8ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление»
25	Конкурс «Студент года-2023»	1-4 курс	актовый зал	Старший воспитатель, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР2,ЛР3,ЛР4,ЛР6,ЛР7, ЛР8,ЛР9ЛР11	«Ключевые дела ПОО «Учебное занятие» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление»
27	Урок истории «День снятия блокады Ленинграда»	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР1, ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР6	«Учебное занятие»
27	Всероссийская Акция памяти «Блокадный хлеб».	1-4 курс	П.Жирнов	Социальный педагог, старший воспитатель	ЛР2,ЛР 3,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Беседа на тему «Основы антикоррупционного поведения молодежи – часть правовой культуры»	1-4 курс	учебные кабинеты	Социальный педагог, старший воспитатель	ЛР2,ЛР 3,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
30	Просмотр фильма «Подольские	1-3 курс	Актовый зал	Старший воспитатель, пе-	ЛР5,ЛР8,ЛР12	«Ключевые дела ПОО

	курсанты» в рамках месячника военно-патриотической работы.			дагог-организатор, классные руководители		«Курсы внеурочной деятельности»
ФЕВРАЛЬ						
2	Урок истории «Сталинград-город славы солдатской» День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель истории, классные руководители	ЛР1,ЛР2, ЛР3,ЛР5,ЛР6	«Учебное занятие»
В течение месяца	Акция по сбору гуманитарной помощи «Все для Победы».	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
8	Книжная выставка «День русской науки»	1-4 курс	библиотека	Зав.библиотекой	ЛР7,ЛР4	Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
В течение месяца	Классные часы на темы: -«Памяти павших будьте достойны!» в День освобождения города Ростова -на- Дону от немецко-фашистских захватчиков (14 февраля 1943 года).»; -«Служба в армии -долг или обязанность»; -«Героями не рождаются – геро-	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор, классные руководители	ЛР3,ЛР11	Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»

	ями становятся», -«Мы будем помнить».					
8	День безопасности в интернете. Лекции для студентов: «Профилактика интернет-угроз и угроз жизни подростков», «Безопасность в сети интернет».	1-4 курс	учебные кабинеты	педагог-организатор	ЛР3,ЛР11	Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Круглый стол на тему «Причины проявления экстремизма, в том числе, терроризма в международных отношениях».	1-4 курс	учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР1,ЛР2,ЛР3	Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений
в течение месяца	Встреча студентов первого курса с начальником штаба Тацинского юртового казачьего общества, ведущим специалистом сектора ГКУ РО «Казачи Дона» подъесаулом Ключниковым Н.М. Тема беседы «Преимущества военного обучения и особенности прохождения военной службы»	1 курс	актовый зал	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР9	Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
15	Участие в мероприятиях, посвященных Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР5	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
15	Участие в легкоатлетическом пробеге от хутора Маслов до мемориального комплекса «Саланг», приуроченного ко дню вывода советских войск из Афганистана.	1-4 курс	х.Маслов	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛР2,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
18	Встреча студентов с председателем районного общества ветеранов	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР9	Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной

	нов Афганской и Чеченской войн С.П.Мартыновым. Беседа на тему «Героев помним поименно».					деятельности»
21	Тематический урок «Международный день родного языка»	1-4 курс	Учебный кабинет	Преподаватель русского языка	ЛР1,ЛР2,ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
17	Спортивный праздник «А ну-ка, парни!», посвященный Дню защитника Отечества.	1-4 курс	спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛР2,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
в течение месяца	Спортивные соревнования, в рамках месячника оборонно-массовой работы, приуроченные к Дню защитника Отечества между студентами 1-3 курсов по мини-футболу, рукопашному бою, стрельбе.	1-4 курс	спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛР2,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Конкурс профессионального мастера.	1-4 курс	техникум	Мастера производственного обучения	ЛР13ЛР15,ЛР22	«Профессиональный выбор» «Организация предметно-эстетической среды»
22	Урок мужества в поддержку участников СВО «Славные сыны России».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
22	Праздничное поздравление, посвященное Дню защитника Отечества для проживающих в ЦСО	1-4 курс	актовый зал	Председатель Совета студенческого самоуправления, педагог-организатор	ЛР5ЛР6ЛР11,ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»

	граждан пожилого возраста п.Жирнов.					«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Информационно – профилактическая встреча инспектора ПДН ОМВД России по Тацинскому району со студентами. Беседа на тему «Административная и уголовная ответственность».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
МАРТ						
1	Информационный час «1 марта - Международный день борьбы с наркоманией и наркобизнесом».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор» «Молодежные общественные объединения»
7-8	Музыкальное поздравление всех женщин техникума с Международным женским днем.	1-4 курс	актовый зал	Председатель Совета студенческого самоуправления, педагог-организатор	ЛР5ЛР6ЛР11,ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Классные часы на темы: -«Семейные устои и традиции», -«Любовь и семья: закон и обычаи», -«Мой дом-моя крепость», -«Вирус сквернословия».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	ЛР5ЛР6ЛР11,ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»

14-20	Неделя математики. Олимпиады, конкурсы, викторины.	1-4 курс	учебные кабинеты	Преподаватель математики, классные руководители	ЛР5,ЛР7,ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения»
18	День воссоединения Крыма с Россией. Цикл бесед «Мир памяти, мир сердца, мир души», посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	ЛР2,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Беседы в группах на темы: «Профилактика экстремизма в подростковой среде», «Последствия экстремизма и терроризма».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Профилактическая беседа участкового уполномоченного полиции со студентами на тему «Наркотики и закон».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
в течение года	Посещение обучающимися православных храмов поселка, района, области.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР5ЛР8,ЛР10ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
31	Родительский всеобуч на тему «Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и роль родителей в воспитании правовой культуры».	1-4 курс	актовый зал	Старший воспитатель, социальный педагог, представитель комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав	ЛР2,ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР12	«Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями» «Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»

АПРЕЛЬ						
7	Всемирный День здоровья. Спортивные соревнования «Здоровью надо помогать».	1-4 курс	спортивный комплекс	Преподаватель физической культуры, педагог-организатор	ЛР2,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое самоуправление» «Профессиональный выбор»
в течение месяца	Участие в областном фотоконкурсе «Красота Божьего мира».	1-4 курс	согласно Положению	Педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР5ЛР7ЛР,8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Участие в областном конкурсе рисунков «Всякое дыхание да хвалит Господа».	1-4 курс	согласно Положению	Педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР5ЛР7ЛР,8 ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление»
12-13	Книжная выставка ко Дню космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»	1-4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР2ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Участие в фестивале казачьей молодежи «Казачок», среди казачьих учебных заведений Ростовской области.	1-4 курс	согласно Положению	Педагог-организатор, старший воспитатель	ЛР5,ЛР8,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Оказание помощи районному обществу союза ветеранов Афганской и Чеченской войны в	1-4 курс	Тацинский р-н	Педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР8,ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической

ца	наведении порядка на территории мемориального комплекса «Саланг».					среды» «Молодежные общественные объединения»
15	Акция «Молодёжь за здоровый образ жизни».	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР9,ЛР20,11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Классные часы на темы: -««Национальность без границ», - «Вредные привычки и как с ними бороться», -«Курить-здоровью вредить».	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор, члены Совета студенческого самоуправления	ЛР9,ЛР20,11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности» Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Акция «Память поколений» по благоустройству мест захоронений и облагораживанию мемориальных комплексов.	1-4 курс	п.Жирнов	Педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР8,ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Молодежные общественные объединения» Студенческое самоуправление»
в течение месяца	Круглый стол «Жизненные ценности современной молодежи».	1-4 курс	учебные кабинеты	Председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР6, ЛР9, ЛР12,20,21	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Студенческое самоуправление»
в течение месяца	День открытых дверей.	1-4 курс	актовый зал	Заместитель директора по учебно-методической работе	ЛР4,ЛР14,ЛР16ЛР19,ЛР21,ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Профессиональный выбор»
21	День местного самоуправления.	1-4 курс	актовый зал	Заместитель директора по учебно-методической ра-	ЛР4,ЛР14,ЛР16ЛР19,ЛР21,ЛР22	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое само-

				боте		управление»
22	Оказание помощи в наведении порядка на территории социально-реабилитационного отделения гражданам пожилого возраста в п.Жирнов.	1-4 курс	п.Жирнов	Педагог-организатор, председатель Совета студенческого самоуправления	ЛР1,ЛР2, ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
29	Субботник на территории техникума.	1-4 курс	территория техникума	Заместитель директора по учебно-производственной работе, педагог-организатор	ЛР4,ЛР10,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
30	Всероссийский урок «ОБЖ» (день пожарной охраны)	1-4 курс	Учебные кабинеты	Преподаватель ОБЖ, педагог-организатор	ЛР4,ЛР10,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Студенческое самоуправление»
МАЙ						
1	Конкурс рисунков, приуроченный к празднику Весны и Труда	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
1-9	Участие в акциях: - «Война.Победа.Память.»; -«Бессмертный полк»; -«Георгиевская ленточка»; -«Диктант Победы».	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Студенческое самоуправление» «Молодежные общественные объединения»
В течение месяца	Разговоры о важном	1-4 курс	учебные кабинеты	Классные руководители	ЛР 5,ЛР 6	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие» «Студенческое

ца						самоуправление»
6	Молебен святому великомученику Георгию Победоносцу в часовне, построенной и освященной в честь великомученика Георгия Победоносца на мемориальном комплексе «Саланг» в х. Маслов.	1-4 курс	х.Михайлов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Экскурсия в военно-исторический музейный комплекс Самбекские высоты.	1-4 курс	Неклиновский р-н	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
6	Военно-спортивная игра «Защитник Отечества».	1-4 курс	«Саланг»	Преподаватель физической культуры	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10ЛР20	«Ключевые дела ПОО»«Курсывнеурочной деятельности»
в течение месяца	Спортивные соревнования «Шермиции 2024»среди казачьих обществ района.	1-4 курс	ст.Тацинская	Преподаватель физической культуры	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10ЛР20	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
6-9	Урок мужества «Этих дней не смолкнет слава!», посвященный 78-ой годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов.	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Музейный урок «Эхо великой войны».	1-3курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Классные часы на темы: «Памяти павших будьте достойны», «Солдат войны не выбирает».	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР9	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-

ца						эстетической среды»
8-9	Возложение цветов к памятнику Воину освободителю в п.Жирнов.	1-4 курс	п.Жирнов	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
7	Конкурс стихов «И помнит мир спасенный», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курс	актовый зал	Преподаватель русского языка и литературы, классные руководители	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Курсы внеурочной деятельности»
8	Конкурс рисунков «Как хорошо на свете без войны», посвященный Дню Победы в Великой Отечественной войне.	1-4 курс	актовый зал	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
Май-октябрь	Участие в межведомственной операции «Подросток».	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, классные руководители	ЛР3,ЛР8ЛР9	Ключевые дела ПОО» «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Экскурсии в историко-краеведческий музей.	1-4 курс	ст.Тацинская	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
15	Международный день семьи. Беседа на тему «Моя семья-моя крепость».	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8, ЛР10ЛР20	«Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Информационно – профилактическая встреча участкового уполномоченного полиции со студентами. Беседа на тему «Как не стать жертвой преступления».	1-4 курс	учебные кабинеты	Социальный педагог	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР9	«Правовое сознание, профилактика социально-негативных явлений»
19	Торжественная линейка, посвященная Дню детских обществен-	1-4 курс	Актовый зал	Старший воспитатель, классные руководители	ЛР2,ЛР3,ЛР5,ЛР9	«Правовое сознание, профилактика соци-

	ных организаций России, с награждением самых активных обучающихся.					ально-негативных явлений»
24	Книжная выставка, посвященная Дню славянской письменности и культуры	1-4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР4,ЛР5,ЛР7	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
26	Информационный час «26 мая- День российского предпринимательства»	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор, руководитель групп, мастера производственного обучения	ЛР4,ЛР5,ЛР7,ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Профессиональный выбор»
27	Конкурс профмастерства «Лучший по профессии»	1-4 курс	лаборатории и мастерские	Заместитель директора по учебно-производственной работе, мастера производственного обучения	ЛР5,ЛР11,ЛР14,ЛР17ЛР22	Ключевые дела ПОО «Профессиональный выбор» «Кураторство и поддержка»
ИЮНЬ						
1	Соревнования по футболу, приуроченные к международному Дню защиты детей.	1-4 курс	стадион	Преподаватель физической культуры	ЛР7,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
3	Молебен святому благоверному князю Александру Невскому, на месте утраченной Александроневской церкви в х.Апанасовка.	1-4 курс	х.Апана совка	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
5	Экологическая акция «Мир, в котором ты живешь», приуроченная к Дню эколога.	1-4 курс	п.Жирнов	Преподаватель биологии и экологии	ЛР1,ЛР2ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО»«Организация предметно-эстетической среды»
6	Внеклассное мероприятие «Пушкинский день России», приуроченное ко Дню русского языка.	1-4 курс	библиотека	Заведующий библиотекой	ЛР7,ЛР11	«Ключевые дела ПОО»«Курсы внеурочной деятельности»

11-12	Участие в мероприятиях, посвященных Дню России	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР6,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Беседы на темы: «Правовая помощь детям», «Человек. Государство. Закон».	1-4 курс	учебные кабинеты	Педагог-организатор, социальный педагог	ЛР1,ЛР2,ЛР3,ЛР4, ЛР6ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
в течение месяца	Совместные мероприятия с военным комиссариатом и ДОСААФ «К службе в армии готов!».	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель	ЛР1,ЛР2ЛР8	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
22	Участие в митинге и возложении цветов к памятнику Воина освободителя, посвященному Дню памяти и скорби (день начала ВОВ).	1-4 курс	п.Жирнов	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР1,ЛР2ЛР8,ЛР11	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
в течение месяца	Посещение православных храмов поселка, района, области.	1-4 курс	согласно приказу	Педагог-организатор, преподаватель ОПК	ЛР1,ЛР2ЛР8,ЛР11	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
27	День молодежи. Акция «Мы за здоровый образ жизни»	1-4 курс	территория техникума	Педагог-организатор, члены совета самоуправления студентов	ЛР6,ЛР7,ЛР8,ЛР9, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды»
в течение месяца	Информационно – профилактическая встреча инспектора ПДН ОМВД России по Тацинскому району со студентами. Беседа на тему «Мы в ответе за свои по-	1-4 курс	Учебные кабинеты	Старший воспитатель, социальный педагог	ЛР3,ЛР8,ЛР9,ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Правовое сознание, профилактика

	ступки. Профилактика краж».					социально-негативных явлений»
в течение месяца	Проведение инструктажей на темы: «Соблюдение правил дорожной и пожарной безопасности», «Профилактика ДТП», «Правила поведения на водоемах и местах отдыха» и др.	1-4 курс	учебные кабинеты	Старший воспитатель, классные руководители	ЛР3, ЛР10	«Ключевые дела ПОО» «Учебное занятие»
ежеквартально	Рейды по квартирам несовершеннолетних обучающихся «группы риска» с целью изучения взаимоотношений между родителями и детьми. Обследование жилищно-бытовых условий проживания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4 курс	по месту жительства студентов	Старший воспитатель, социальный педагог классные руководители	ЛР3, ЛР8, ЛР9, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
ежемесячно	Организация консультирования обучающихся и их родителей по вопросам гармонизации детско-родительских отношений, взаимоотношений со сверстниками, конструктивного выхода из конфликтных и трудных жизненных ситуаций с привлечением специалистов.	1-4 курс	техникум	Старший воспитатель, социальный педагог классные руководители	ЛР3, ЛР9	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
Июль август	Организация летнего отдыха, содействие в трудоустройстве подросткам, склонным к правонарушениям.	1-4 курс	Тацинский район	Старший воспитатель, классные руководители	ЛР3, ЛР4, ЛР9, ЛР20	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»

ИЮЛЬ						
8	Видео поздравление, посвященное Дню семьи, любви и верности.	1-4 курс	группы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11,ЛР12	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
30	Поздравление с Днем Военно-морского флота ветеранов боевых действий	1-4 курс	группы	Педагог-организатор, классные руководители	ЛР11,ЛР12	Ключевые дела ПОО» «Организация предметно-эстетической среды» «Взаимодействие с родителями»
АВГУСТ						
22	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Государственного Флага Российской Федерации.	1-4 курс	п.Жирнов	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
23	Показ презентации «День воинской славы России» (Курская битва, 1943)онлайн	1-4 курс	группы	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»
27	День российского кино. Посещение кинотеатра в рамках программы «Пушкинская карта».	1-4 курс	группы	Старший воспитатель, педагог-организатор	ЛР1,ЛР2,ЛР5,ЛР8	«Ключевые дела ПОО» «Курсы внеурочной деятельности»